

*Que nous soyions dans la lumière et
remplissions nos devoirs et responsabilités
envers la vie qui nous entoure, afin d'être éclairés.*

*Que nous nagions dans le flot de l'amour et
partagions un tel amour et une telle compassion
avec les autres êtres vivants, afin d'être comblés.*

*Que nous nous prêtions à la volonté et de par là
éveillions la nôtre pour percevoir le Plan et
effectuer le travail de bonne volonté.*

*Que la lumière, l'amour et la volonté
conduisent à la synthèse notre vie dans l'Une vie.*

Dr. K. Parvathi Kumar

La culture nécessite une relation très sensible avec tout ce qui est dans la création. Bien que l'homme progresse intellectuellement, il y a une chute nettement perceptible de sa sensibilité en ce qui concerne ses rapports avec la vie: Des considérations économiques déterminent les tendances, la puissance et l'argent manipulent la morale et les valeurs.

Il faut que nous sachions comment les choses se passent sur la planète et que nous érigeons au moyen de pensées et d'actions de bonne volonté un barrage contre l'agression matérielle et l'action non-éthique. C'est en particulier par des groupes que la force collective de l'âme peut se manifester dans la vie sociale et de cette manière aller à l'encontre de la crise globale du caractère. La «Bonne Volonté en Action» souhaite donner des suggestions, fondées sur les enseignements de la Sagesse Éternelle.

BASES D'UNE EDUCATION SPIRITUELLE

Développer des corps affinés

Le progrès de l'humanité s'est dans les derniers siècles considérablement accéléré, plus que dans les milliers d'années auparavant. Cette transformation a saisi la planète entière ainsi que tous les secteurs de la vie. Elle repose sur la présence de l'énergie du verseau qui nous aide à surmonter la pesanteur de la matière et la lourdeur de la vie humaine. Les êtres humains qui sont nés dans les dernières dix années ont des corps plus affinés, plus électriques qu'auparavant. La faculté de compréhension de nombreux enfants est supérieure à celle des adultes, leurs perceptions meilleures et plus rapides.

Le grand service que nous pouvons rendre à l'humanité et à la planète est de préparer des instruments harmonieux aux âmes qui arrivent, par lesquels ils peuvent s'exprimer. Les corps sont les porteurs de l'âme, la maison dans laquelle elle vit. Une maison qui n'est pas bien construite provoque de l'insatisfaction et de l'inconfort à l'âme. Que se passe-t-il si nous emménageons dans une maison sans aération, dont la porte est fermée de l'extérieur, telle que nous ne pouvons plus en sortir? De nombreux êtres humains sont en-serrés dans leur corps comme dans un bloc de béton et peuvent à peine bouger. D'autres sont embrouillés dans leurs émotions et pensées, ils ne peuvent pas se libérer, pour remettre de l'ordre dans le tout. L'émotion la plus intense est la passion sexuelle. Nous nuisons

en permanence à notre corps par une mauvaise alimentation, de faux désirs et pensées.

Travail contre la mode

Une bonne habitation pour l'âme se construit grâce un bon caractère. De bons motifs sont pour cela le meilleur chemin. Les enfants devraient apprendre comment on désire, comment on pense, ce qui est à atteindre. Il nous faut d'abord acquérir ce savoir avant de le passer à nos enfants; simplement en parler n'inspire pas. Cependant même dans les familles où on essaie de communiquer les valeurs justes se créent des conflits, du fait que les enfants vivent autre chose à l'école ou chez les collègues. Nous travaillons à contre-courant dans la société actuelle, là où la vague d'une mauvaise alimentation, l'alcool, les drogues, le sexe, les mass-médias indiscrettes, la musique destructive etc. est très puissante. Les effets à long terme sont destructeurs et ensevelissent lentement le fondement des nations. Des personnes seules sont impuissantes contre cela. Les parents, les enseignants et les hommes de bonne volonté doivent se retrouver, afin d'accorder une expression collective aux valeurs justes, par ex. en travaillant des programmes d'enseignement sur les justes valeurs, et en les apportant dans les classes. On n'a rien à atteindre du côté officiel, c'est de la population que cela doit venir. Le travail de réorientation et de réorganisation de la société exige de chacun qui se met contre le courant, de

l'engagement et une grande capacité de penser. On ne devrait pas dès l'enfance enseigner uniquement comment sortir dans le monde mais à partir de la septième année aussi comment on en revient. L'enfant devrait apprendre des techniques comme les mantras et les méditations pour développer un bon équilibre entre l'existence subjective et objective. Il risque sinon de devenir irresponsable envers l'alimentation, les boissons et les relations et éventuellement même dépendant des drogues. Il existe une proposition qui est d'intoner trois fois le son sacré OM, en émettant une expiration chargée de force clarifiée et purificatrice et par cela de balayer les formes de pensées non souhaitables.

La préparation à l'éducation commence déjà avant la naissance de l'enfant: lorsqu'un homme et une femme se rencontrent et désirent avoir des enfants, ils devraient s'assurer qu'ils sont capables de s'en occuper de manière correcte. S'il existe une situation économique stable et si leurs opinions sont compatibles, le plus gros du travail de la construction de la maison est déjà accompli. Dans le sein de la mère déjà, on peut enseigner à l'enfant la diversité de la vie humaine, en plaçant autant d'importance sur l'esprit que sur la matière. Il apprendra instinctivement à tout intégrer et à se comporter de manière sensible et raisonnable envers tout. Si nous considérons l'aspect spirituel du signe de la naissance et en travaillant avec, nous obtenons des renseignements sur l'être et l'âme de l'enfant, par l'action de la nature et la position des placentes au moment de la naissance.

Les premières 21 années

Les sept premières années sont sous le signe du bélier, le signe du commencement, où le corps est préparé à une utilisation appropriée. C'est pour l'enfant une période d'observation, il apprend en imitant et assimile tout ce qui se passe à la maison. C'est pour cela que les parents ne devraient faire que des choses constructives, pour que l'enfant puisse les imiter. Ils devraient lui offrir un bon terrain en ce qui concerne le son, la musique, la couleur, les habitudes alimentaires et le rythme journalier.

Les années de 7 à 17 ans sont sous le signe du taureau. Les enfants devraient là apprendre à utiliser correctement le langage et les 5 sens – la vue, l'ouïe, le goût, le toucher, l'odorat. Avec des mots simples, on peut alors commencer une éducation spirituelle.

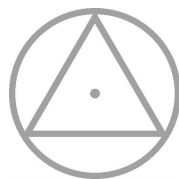
L'enfant devrait apprendre, ce qui est la base de notre vie, comment l'être humain, la nature et le cosmos sont construits. C'est dans cette période que se fait la polarisation des sexes: l'enfant se développe en homme ou en femme et l'étincelle de la sexualité s'éveille.

Le troisième cycle de 14 à 21 ans est sous le signe des Gémeaux et consacré à la formation du mental. La capacité de discernement devrait être développée, pour différencier le juste du faux et pour ne pas s'écarter du chemin de l'âme. Lorsqu'à 14 ans l'enfant pénètre le champ émotionnel, c'est alors comme un volcan. Les parents doivent essayer de lui expliquer comment il peut passer au travers de l'orage de la sexualité sans être touché intérieurement.

Chanter des mantras aide l'énergie sexuelle à s'élever et à la transformer en impulsions créatives. Il est important entre 10 et 14 ans d'expliquer à l'enfant le fonctionnement des centres dans le corps et comment on peut les influencer, de sorte qu'il connaisse les suites de ses actes et se comporter en conséquence. C'est appelé également la science de l'Antahkarana. Le rythme dans la vie quotidienne et une utilisation correcte de la parole stabilisent et purifient le corps émotionnel. La méditation et les prières sont des moyens excellents comme soutien. L'enfant devrait apprendre, en plus d'une alimentation saine et d'une respiration correcte à garder le corps souple et en forme. Les asanas de yoga pratiqués régulièrement aident à conserver des articulations et la colonne vertébrale mobile et élastique, pour pouvoir mieux assimiler la force de vie chargée d'énergie. Le meilleur moment pour les asanas se trouve le matin. La période pendant l'aube contient beaucoup d'énergies vitales.

Si un enfant a jusqu'à sa quatorzième année appris tout cela, il a suffisamment enregistré pour pouvoir rencontrer le monde objectif. Autrement il devient trop extraverti, oublie l'état de conscience et donne la priorité à la nourriture, l'argent et les choses matérielles. Lorsqu'un être humain a été dans son enfance instruit de la connaissance du monde subjectif et du but de l'expérience objective, il peut mettre au point un bon équilibre entre l'existence subjective et objective et finalement vivre dans l'harmonie de l'existence Une.

Sources: K.P. Kumar: Mithila - The New Age School Syllabus / div. notices de séminaires. The World Teacher Trust / Dhanishta, Visakhapatnam, Inde (Site URL allemande: www.kulapati.de)



La bonne volonté est amour en action

Notre lettre paraît en français, allemand, anglais et espagnol. Si vous le désirez, nous vous inscrirons dans notre registre d'envoi (guter-wille@good-will.ch). Autres informations : www.good-will.ch . Cercle de Bonne Volonté